МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института цифровых технологий
_____ О.В. Агафонова
«27» 10 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2027–2028 учебный год

по специальности среднего профессионального образования

09.02.09 Веб-разработка

Квалификация: Разработчик веб-приложений

Форма обучения: очная. Срок получения образования: 1 год 10 месяцев. Набор 2027 г.

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 10
2.3. Виды воспитательной деятельности по специальности 09.02.09 12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 14
3.1. Кадровое обеспечение 14
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 14
3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 14
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и активной жизненной позиции 15
3.5. Анализ воспитательного процесса 15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 17
Лист согласования 23

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) разработана для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (квалификация «Разработчик веб-приложений») и является составной частью образовательной программы в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

Программа основана на следующих нормативных правовых актах и документах:

Федеральные законы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), ст. 12.1; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

Указы Президента Российской Федерации: от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (проект Стратегии на период до 2030 года от 17.12.2024 учитывается при планировании); от 17.08.2024 № 2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; от 23.06.2025 № 1620-р «План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодёжной политики».

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации: от 21.11.2023 № 879 — ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (в ред. от 03.07.2024) и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (год начала подготовки — 2027); от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Методические и локальные документы: Концепция организации воспитательной работы на период 2025–2030 годов; Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 09.00.00 (2023); методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»; Устав ФГБОУ ВО; Концепция воспитания обучающихся университета; Программа развития молодёжной политики университета до 2030 года; Положения о подразделениях университета по внеучебной работе.

Программа разработана для Института цифровых технологий. Программа определяет цели, задачи, направления, содержание, формы и организационное обеспечение воспитательной работы со студентами первого и второго курсов СПО, а также целевые ориентиры результатов воспитания, соотнесённые с общими и профессиональными компетенциями выпускника.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания — создание условий для личностного и профессионального становления обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка: формирование профессиональных и общих компетенций, духовности, нравственности, патриотизма, гражданственности, трудолюбия, ответственности, инициативности, приверженности здоровому образу жизни и культурным ценностям, готовности к профессиональной деятельности разработчика веб-приложений.

Для достижения цели решаются задачи:

– создание единой системы воспитания и социокультурной развивающей среды института в соответствии с требованиями государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– формирование патриотического сознания и гражданской позиции: преданности Отечеству, уважения к истории, культуре и традициям народов России;

– воспитание высоких духовно-нравственных качеств, норм поведения и уважения к старшему поколению, формирование позитивных жизненных ориентиров;

– формирование профессиональной мотивации, профессиональной этики и ответственного отношения к будущей профессии веб-разработчика, знакомство с отраслью информационных технологий;

– развитие способностей к непрерывному образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, навыков проектной и командной работы, участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;

– развитие творческого потенциала, эстетической культуры и культуры цифровой среды (сетевого поведения, информационной безопасности);

– формирование потребности и навыков здорового образа жизни, профилактика асоциального и саморазрушающего поведения, психологическая поддержка обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольчества и студенческих инициатив;

– формирование правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и экологической культуры;

– адаптация обучающихся первого курса к условиям института и вуза, создание благоприятного климата в учебных группах.

1.2. Направления воспитания

Воспитание осуществляется в рамках девяти модулей, согласованных с модулями воспитательной работы университета. Каждый модуль реализуется как в учебном процессе (через воспитательный компонент дисциплин и профессиональных модулей), так и во внеучебной деятельности.

Модуль	Цель модуля	Основные задачи модуля (кратко)
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование патриотических качеств личности, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей	Знание символики России; уважение к памяти защитников Отечества; российская гражданская идентичность; противодействие экстремизму, коррупции и дискриминации
2. Духовно-нравственное воспитание	Создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных ценностей и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Здоровая, свободная личность; позитивные жизненные планы; готовность к образованию на протяжении всей жизни; уважение к старшему поколению; нравственный выбор
3. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	Развитие художественного вкуса, творческого потенциала и культуры общения	Участие в конкурсах художественной самодеятельности; творческие мастер-классы; культура речи и поведения; эстетическое оформление среды
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Формирование потребности в здоровом образе жизни и физической подготовленности	Тематические занятия по ЗОЖ; спортивные мероприятия; профилактика вредных привычек; безопасность жизнедеятельности; первая помощь
5. Профессиональное и трудовое воспитание	Формирование уважения к труду и профессиональных ценностей веб-разработчика	Профессиональные конкурсы и чемпионаты; проектная деятельность; практика на предприятиях-партнёрах; трудовые отряды; профессиональная адаптация
6. Профилактика саморазрушающего поведения и асоциальных проявлений	Предупреждение асоциального поведения, зависимостей и правонарушений	Профилактические мероприятия; работа службы психологической поддержки; социально-психологическое тестирование; беседы и лекции
7. Развитие студенческого	Развитие органов студенческого	Работа студенческого актива и объединений; организация

самоуправления и добровольчество	самоуправления и волонтёрского движения	лекториев, дебатов, конкурсов; волонтёрские проекты; обучение лидерству
8. Правовое воспитание	Формирование правовой культуры и ответственного отношения к закону	Кураторские часы и круглые столы по праву; встречи с представителями власти и правоохранительных органов; защита персональных данных и авторских прав
9. Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры и ресурсосберегающего мышления	Экологические акции и мастер-классы; участие в городских проектах; знание принципов «зелёной» ИТ-инфраструктуры и энергоэффективности

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры. Ориентиры соотнесены с общими компетенциями (ОК 01–ОК 09) ФГОС СПО 09.02.09. Выпускник, освоивший программу, демонстрирует:

Гражданское воспитание:

- осознанную российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, уважение закона и правопорядка, прав и свобод граждан;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма и коррупции; опыт гражданской социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознание своей национальной принадлежности и приверженность родной культуре, причастность к многонациональному народу Российской Федерации;
- деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России; уважение к соотечественникам за рубежом.

Духовно-нравственное воспитание:

- приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям и культуре народов России;
- уважение к жизни и достоинству человека, понимание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

– ориентация на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей.

Эстетическое воспитание:

– понимание ценности отечественного и мирового искусства; восприимчивость к различным видам искусства;

– ориентация на творческое самовыражение и эстетическое обустройство профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимание ценности жизни, здоровья и безопасности; соблюдение правил личной и информационной безопасности;

– выражение в практической деятельности установки на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек и зависимостей;

– физическая подготовка, необходимая для профессиональной деятельности, и умение использовать средства физической культуры.

Профессионально-трудовое воспитание:

– уважение к труду и профессиональным достижениям; участие в социально значимой трудовой деятельности;

– осознанная готовность к непрерывному образованию и самообразованию в сфере веб-разработки;

– понимание специфики профессиональной деятельности и регулирования трудовых отношений; уважение к выбранной профессии.

Экологическое воспитание:

– экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на природу;

– неприятие действий, наносящих вред природе; применение знаний для ресурсосбережения и бережливого производства.

Ценности научного познания:

– познавательная активность в предметных областях; представление о современной научной картине мира и достижениях ИТ;

– навыки критического мышления, проверки достоверности информации, поиска, анализа и интерпретации данных с использованием современных информационных технологий.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры, отражающие специфику специальности 09.02.09. Ориентиры не противоречат инвариантным и формулируются с учётом ФГОС СПО:

- понимающий значение веб-разработки и информационных технологий для цифровой трансформации экономики и социальной сферы России;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и профессиональной среде (в том числе в IT-сообществах и проектах своего региона);
- соблюдающий правила информационной безопасности, защиты персональных данных и авторских прав при разработке и публикации веб-ресурсов;
- использующий открытое программное обеспечение и соблюдающий условия лицензий при создании программных продуктов;
- участвующий в хакатонах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства (в том числе «Профессионалы», WorldSkills) и демонстрирующий стремление к профессиональному росту;
- демонстрирующий знание профессиональной этики разработчика и принципов доступности веб-ресурсов для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- использующий возможности творческой деятельности (дизайн интерфейсов, мультимедиа) для саморазвития и реализации творческих способностей в профессии.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад задаёт порядок жизни организации, удерживает ценности, принципы, традиции и культуру взаимоотношений, определяет условия и средства воспитания, отражает облик организации и её репутацию в образовательном пространстве.

Воспитательная работа со студентами СПО 09.02.09 ведётся в общей воспитательной системе университета и опирается на:

- корпоративную культуру университета, традиции студенческого самоуправления и общеуниверситетские мероприятия (День знаний «Открывая БиоТех», Фестиваль профессий, «Студенческая весна», «Битва факультетов»);
- студенческие центры и объединения: Центр студенческих инициатив, студенческий клуб, Клуб Первых, волонтёрский корпус, студенческие клубы по интересам, студенческий совет общежития;
- инфраструктуру воспитательной работы: кабинет УВР, Студместо (коворкинг, подкаст-студия), актовый зал, научную библиотеку, учебные компьютерные классы и лаборатории;
- социальное партнёрство с IT-компаниями и предприятиями-партнёрами, региональными органами молодёжной политики и общественными организациями.

Дополнительные характеристики уклада, связанные с конкретным институтом СПО (традиционные мероприятия, кабинеты, партнёры), вносятся ответственным за воспитательную работу.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Используемые формы и технологии воспитания представлены в таблице. Формы подбираются с учётом специфики профессии веб-разработчика.

Модуль	**Формы и технологии**	**Содержание с учётом специальности 09.02.09**
Гражданско-патриотическое	Кураторские часы, круглые столы, дебаты, уроки мужества, акции «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская лента», военно-патриотические игры	Цифровые проекты к памятным датам (сайты-мемориалы, интерактивные карты, онлайн-выставки); участие студентов-программистов в создании

		цифровых ресурсов патриотической направленности
Духовно-нравственное	Кураторские часы, благотворительные акции, культурно-образовательные проекты, выставки	Волонтёрская помощь с разработкой сайтов для НКО и благотворительных организаций; акции «Письмо маме», «День защиты детей»
Культурно-эстетическое	Творческие мастер-классы, конкурсы художественной самодеятельности, арт-школы, студенческие фестивали	Дизайн и вёрстка интерфейсов, участие в оформлении мероприятий, создание медиаконтента; работа студенческих дизайн-студий
Физическое и ЗОЖ	Тематические занятия, спартакиады, спортивные турниры, Дни здоровья, диктант здоровья	Разработка студенческих проектов по здоровому образу жизни (мобильные приложения, сайты, трекеры); эргономика рабочего места программиста, режим труда и отдыха
Профессионально-трудовое	Фестиваль профессий, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, производственная практика, студенческие трудовые отряды	Участие в чемпионатах «Профессионалы», WorldSkills, Абилимпикс; хакатоны; конкурс «Профессиональный студент» по итогам практики; знакомство с работодателями
Профилактика саморазрушающего поведения	Тренинги и работа службы психологической поддержки, СПТ, встречи со специалистами (инспектор ПДН, нарколог, фельдшер, представители Росгвардии), профилактические лекции, интерактивные игры	Профилактика цифровых зависимостей и кибербуллинга; информационная гигиена; безопасность в цифровой среде; профилактика употребления ПАВ и игровой зависимости; социальный мониторинг академической группы (раз в 2 месяца)
Самоуправление и волонтёрство	Работа студенческих объединений, лектории, брейн-ринги, квесты, конкурсы «Тьютор года», «Студент года»	Участие в организации IT-мероприятий института; создание сайта и мобильного приложения студенческого совета; наставничество старших студентов над первокурсниками
Правовое	Кураторские часы, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов, опросы	Правовые аспекты веб-разработки: защита персональных данных (152-ФЗ), авторское право, лицензии ПО, ответственность за распространение вредоносного контента
Экологическое	Экологические акции, эко-дни, мастер-классы, субботники, открытые лекции	Энергоэффективность и «зелёные» вычисления; оптимизация веб-ресурсов для снижения энергопотребления; проекты по экологической тематике

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает включение воспитательного компонента в дисциплины и профессиональные модули: воспитание через содержание (примеры профессиональной этики, истории ИТ, ответственности за качество и безопасность программного обеспечения), через методы (проектные, кейс-технологии, командная разработка) и через формы организации учебных занятий (семинары, защиты проектов, разбор реальных кейсов заказчиков).

2.3. Виды воспитательной деятельности по специальности 09.02.09

Кураторство. Кураторы учебных групп ведут журнал куратора и проводят кураторские часы по модулям программы, организуют работу с родителями, сопровождают студентов в период учебной и производственной практики, отслеживают адаптацию первокурсников.

Открытые лекции («Разговоры о важном»). Регулярные открытые занятия в формате диалога (45 минут, 1 раз в месяц для каждой группы, с сентября по июнь; возможна еженедельная форма по решению института). Темы: гражданская позиция и история России, традиционные ценности, профессиональная этика разработчика, цифровая безопасность, экология и ресурсосбережение, здоровый образ жизни. Ведут кураторы, преподаватели ПМ, представители работодателей и приглашённые специалисты. Формат утверждается решением института; в школах «Разговоры о важном» обязательны по письму Минпросвещения от 18.02.2025 № 06-221, для СПО аналогичное требование не установлено.

Наставничество. Организуется наставничество старших студентов и выпускников над первокурсниками, а также работодателей над студентами, проходящими практику. Проводится «Мастерская наставника» по специальности.

Основные воспитательные мероприятия. Проводятся мероприятия, приуроченные к профессиональным и памятным датам ИТ-сферы: День тестировщика (9 сентября), День программиста (13 сентября), День информатики в России (4 декабря), День компьютерщика (14 февраля), День системного администратора (28 июля). Полный перечень — в Приложении 1.

Предметно-пространственная среда. Совместно с обучающимися оформляются компьютерные классы и коридоры: стенды «Веб-технологии»,

галерея студенческих проектов, информационные материалы о профессии и чемпионатах.

Взаимодействие с родителями. Информирование родителей о результатах учёбы и практики, проведение родительских собраний, церемония чествования семейных трудовых династий (при наличии).

Самоуправление. Клубы «Амбассадоры профессии» по специальности; презентация деятельности клубов и студенческих проектов.

Профилактика и безопасность. Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (май — 1 октября); профилактика кибермошенничества и безопасного поведения в сети.

Социальное партнёрство. Договоры с IT-компаниями и предприятиями-партнёрами; участие представителей работодателей в защите проектов, демонстрационном экзамене и конкурсах; организация практики на базах партнёров.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Конкурс проектов «История профессии моей семьи»; конкурс «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» по итогам производственной практики; содействие трудоустройству и участию в программах профессиональной адаптации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Планирование, организацию, обеспечение и реализацию воспитательной деятельности осуществляют:

- заместитель руководителя по воспитательной работе (ответственный за реализацию Программы) и советник по воспитанию (при наличии);
- кураторы учебных групп — преподаватели, закреплённые за группами, прошедшие подготовку по вопросам воспитания;
- педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог (при наличии);
- преподаватели профессиональных модулей ПМ.01–ПМ.04, отвечающие за воспитательный компонент профессиональной подготовки;
- наставники из числа работодателей и выпускников, привлекаемые к сопровождению практики;
- специалисты УВР и ЦСИ университета по общеуниверситетским мероприятиям.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, проводится в соответствии с планом ОО.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа утверждается ректором и вводится в действие с начала учебного года. Изменения в локальные нормативные акты, касающиеся воспитательной работы, методические материалы, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания, а также договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами вносятся по решению руководства ОО.

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматриваются: индивидуальный план воспитательной работы при необходимости; доступная среда (пандусы, адаптированные рабочие места за компьютером, программы экранного доступа); участие в чемпионате «Абилимпикс»; психолого-педагогическое сопровождение; вовлечение в волонтёрские и самоуправленческие проекты с учётом возможностей.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и активной жизненной позиции

Основания для поощрения: наличие профессионального портфолио; участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности; рекомендации наставников и социальных партнёров; реализация просветительской деятельности; успешное освоение программы.

Формы поощрения: объявление благодарности, размещение на доске почёта, награждение грамотой, памятным подарком, дипломами и сертификатами, направление на дополнительные образовательные программы и стажировки, публичное признание заслуг, публикации в СМИ и на сайте института (при наличии материального стимулирования — в соответствии с локальными актами).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится в рамках единого мониторинга качества воспитательной работы. Анализ проводит заместитель руководителя по воспитательной работе с участием советника по воспитанию, кураторов и преподавателей. Основные показатели:

- наличие нормативных документов, текущих планов воспитательной работы и календарного плана на учебный год;
- охват студентов мероприятиями (доля обучающихся, вовлечённых в проекты, конкурсы, творческие коллективы и спортивные секции);
- результативность участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, защиты проектов и практики;
- наличие и работа студенческих организаций (студенческий совет, старостат, волонтёрский корпус);
- социальный мониторинг академической группы (раз в 2 месяца) и выполнение плана профилактической работы (СПТ, встречи со специалистами, профилактические акции);
- учёт правонарушений и профилактические работы (по протоколам), количество случаев асоциального поведения;
- обратная связь: опросы студентов, родителей, кураторов и работодателей об удовлетворённости воспитательной работой и качестве подготовки;

– уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка (по данным анкетирования и опросов преподавателей и работодателей);
– условия реализации: материально-техническая база, информационное обеспечение, финансирование мероприятий.

Виды контроля: итоговый (по результатам учебного года, доклад на заседании педагогического совета), текущий (в течение года по структурным подразделениям), обобщающий (комплексный анализ за период), тематический (отдельные направления воспитательной работы).

Рекомендуемая литература:

1. Арон, И. С. Педагогика: учебное пособие / И. С. Арон. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8158-2015-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112383

2. Емельянова, И. Н. Возрастная педагогика : учебное пособие / И. Н. Емельянова. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-400-00992-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181333.

3. Смаргович, И. Л. Основы культурно-досуговой деятельности : учебно-методическое пособие / И. Л. Смаргович. — Минск : БГУКИ, 2013. — 174 с. — ISBN 978-985-522-076-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176044 (дата обращения: 24.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. — Москва : Дашков и К, 2013. — 292 с. — ISBN 978-5-394-02007-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56287 (дата обращения: 24.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130487

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы

на 2027–2028 учебный год по специальности 09.02.09 Веб-разработка

План разрабатывается по модулям, с указанием содержания, форм, участников, сроков и ответственных. Общеуниверситетские мероприятия согласованы с календарным планом воспитательной работы университета; мероприятия специальности дополнены профессиональными датами и конкурсами. Точные даты уточняются ежегодно к началу учебного года.

№	Мероприятие	Модуль	Срок	Ответственные
1	День знаний «Открывая БиоТех»: торжественная линейка для 1 курса	Гражданско-патриотическое	1 сентября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
2	Митинг, посвящённый памяти жертв Беслана	Гражданско-патриотическое	3 сентября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
3	День здоровья «Первых»	Физическое и ЗОЖ	4 сентября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
4	Парад Российского студенчества	Гражданско-патриотическое	8 сентября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
5	День тестировщика	Профессионально-трудовое	9 сентября	Преподаватели ПМ, кураторы
6	Неделя погружения в студенческие сообщества «Включайся»	Самоуправление и волонтёрство	7–14 сентября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
7	День программиста	Профессионально-трудовое	13 сентября	Преподаватели ПМ, кураторы
8	Собрания студенческих сообществ и встречи с первокурсниками	Самоуправление и волонтёрство	14–30 сентября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
9	Конкурс среди групп 1 курса (этапы 1–4)	Самоуправление и волонтёрство	1 сентября – 22 октября	Кураторы, УВР
10	Фестиваль профессий БиоТех (программы института, демонстрация проектов)	Профессионально-трудовое	26 сентября	УВР, преподаватели ПМ
11	Фестиваль межнациональных культур «Разнотравье»	Духовно-нравственное	26 сентября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
12	Стратегическая сессия с активом студенческих сообществ	Самоуправление и волонтёрство	30 сентября	УВР, ЦСИ
13	Спартакиада первокурсников	Физическое и ЗОЖ	сентябрь	Кафедра физкультуры, УВР
14	Субботник; Диктант здоровья	Экологическое / Физическое и ЗОЖ	сентябрь	УВР, кураторы

15	Военно-патриотическая игра «Фиджитал-Зарница»: обучение (БПЛА, первая помощь, спортивный туризм); квиз (29.09), традиционный этап (01.10), цифровой этап (15.10), смотр строя и песни (22.10)	Гражданско-патриотическое	сентябрь – октябрь	УВР, ЦСИ, студ. клуб
16	Лаборатория креативных индустрий: арт-школы (мода, режиссура, вокал, хореография), гала-концерт	Культурно-эстетическое	сентябрь – 25 ноября	УВР, ЦСИ, студ. клуб
17	Гончарная мастерская (постоянная работа студии)	Культурно-эстетическое	с 15 сентября	УВР, ЦСИ
18	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Профилактика саморазрушающего поведения	октябрь	Психологическая служба, кураторы
19	«Интерспорт» — межнациональная спартакиада	Физическое и ЗОЖ	октябрь	Кафедра физкультуры, УВР
20	Геймифицированный квест «Прокачай объединение»	Самоуправление и волонтёрство	октябрь	УВР, ЦСИ
21	Медиахаб «Инфополе»: форум (15.10), программа «КонтентСтудия» (17.10)	Культурно-эстетическое / Профессионально-трудовое	октябрь	ЦСИ, преподаватели ПМ
22	Конкурс «Тьютор года»	Самоуправление и волонтёрство	октябрь – ноябрь	УВР, ЦСИ
23	Битва факультетов (этапы 1–3)	Культурно-эстетическое	октябрь – декабрь	УВР, ЦСИ, студ. клуб
24	Квиз «Душа России» ко Дню народного единства	Гражданско-патриотическое	октябрь – декабрь	УВР, кураторы
25	Хакатон или конкурс веб-проектов института (при наличии партнёров)	Профессионально-трудовое	октябрь – ноябрь	Преподаватели ПМ, работодатели
26	Большой этнографический диктант	Духовно-нравственное	ноябрь	УВР, кураторы
27	Географический диктант	Экологическое	ноябрь	УВР, кураторы
28	Международный день отказа от курения: просветительская акция	Профилактика саморазрушающего поведения	19 ноября	Психологическая служба, УВР
29	Праздничные мероприятия ко Дню народного единства	Гражданско-патриотическое	ноябрь	УВР, ЦСИ
30	Акция «Письмо маме» в преддверии Дня матери	Духовно-нравственное	ноябрь	Кураторы
31	Межведомственная акция «Чистое поколение»	Профилактика саморазрушающего поведения	ноябрь, апрель	УВР, кураторы
32	Международный день защиты информации	Правовое	30 ноября	Преподаватели ПМ, кураторы
33	Старт 54-го творческого сезона	Культурно-эстетическое	25 ноября	УВР, ЦСИ

34	День Конституции Российской Федерации	Правовое	12 декабря	УВР, кураторы
35	Военно-патриотический диктант	Гражданско-патриотическое	декабрь	УВР, кураторы
36	Комплекс мероприятий ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Профилактика саморазрушающего поведения	декабрь	Психологическая служба, кураторы
37	День информатики в России	Профессионально-трудовое	4 декабря	Преподаватели ПМ, кураторы
38	Новогодние концерты и «Межнациональный Новый год»	Духовно-нравственное	декабрь	УВР, ЦСИ
39	Торжественное подведение итогов трудового семестра ШСО	Самоуправление и волонтёрство	декабрь	УВР, ЦСИ
40	Комплекс мероприятий ко Дню российского студенчества	Гражданско-патриотическое	25 января	УВР, ЦСИ, студ. клуб
41	Массовое катание на льду «Горячий лед»	Физическое и ЗОЖ	январь	Кафедра физкультуры, УВР
42	Открытые лекции «Блокада Ленинграда»	Гражданско-патриотическое	январь – февраль	УВР, кураторы
43	Патриотическая акция «Снежный десант»	Гражданско-патриотическое	январь – февраль	УВР, ЦСИ
44	Международный день защиты персональных данных	Правовое	28 января	Преподаватели ПМ, кураторы
45	День компьютерщика	Профессионально-трудовое	14 февраля	Преподаватели ПМ, кураторы
46	Комплекс мероприятий ко Дню воинов-интернационалистов	Гражданско-патриотическое	15 февраля	УВР, кураторы
47	Всемирный день управления информацией	Профессионально-трудовое	16 февраля	Преподаватели ПМ, кураторы
48	Комплекс мероприятий ко Дню родного языка	Духовно-нравственное	21 февраля	УВР, кураторы
49	Комплекс мероприятий ко Дню защитника Отечества	Гражданско-патриотическое	23 февраля	УВР, кураторы
50	Научно-практическая конференция «Герой в каждой семье»	Гражданско-патриотическое	февраль – март	УВР, преподаватели
51	Комплекс мероприятий ко Всемирному дню борьбы против рака	Физическое и ЗОЖ	февраль	Психологическая служба, кураторы
52	Международный женский день	Духовно-нравственное	март	УВР, кураторы
53	Комплекс мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое	18 марта	УВР, кураторы

54	Масленица	Духовно-нравственное	март	УВР, ЦСИ
55	Навруз	Духовно-нравственное	21 марта	УВР, ЦСИ
56	«Студенческая весна»: концертные программы подразделений и гала-концерт	Культурно-эстетическое	март – апрель	УВР, ЦСИ, студ. клуб
57	Профилактические лекции о вреде курения, алкоголя и энергетических напитков	Профилактика саморазрушающего поведения	в течение года	Психологическая служба, кураторы
58	Встречи студентов со священнослужителями	Духовно-нравственное	в течение года	УВР
59	Турнир по футболу на «Кубок Ректора»	Физическое и ЗОЖ	апрель – май	Кафедра физкультуры, УВР
60	Уроки-реконструкции и акции проекта «Без срока давности»	Гражданско-патриотическое	апрель	УВР, кураторы
61	День единых действий в память о геноциде советского народа	Гражданско-патриотическое	апрель	УВР, кураторы
62	Тотальный диктант	Гражданско-патриотическое	апрель	УВР, кураторы
63	Всемирный день здоровья	Физическое и ЗОЖ	7 апреля	Психологическая служба, кураторы
64	День космонавтики	Профессионально-трудовое	12 апреля	Преподаватели ПМ, кураторы
65	Презентация клубов «Амбассадоры профессии»	Самоуправление и волонтёрство	апрель	УВР, ЦСИ
66	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Платок памяти»	Гражданско-патриотическое	апрель – май	УВР, ЦСИ, студ. клуб
67	Диктант Победы; конкурс платков «Память о Победе»	Гражданско-патриотическое	апрель – май	УВР, кураторы
68	Патриотический форум «Герои поколений»	Гражданско-патриотическое	апрель – май	УВР, ЦСИ
69	Конкурс «Студент года» Университета	Самоуправление и волонтёрство	апрель – май	УВР, ЦСИ
70	Военно-спортивная игра «Зарница»	Гражданско-патриотическое	апрель – май	УВР, ЦСИ
71	Митинг, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Гражданско-патриотическое	9 мая	УВР, ЦСИ, студ. клуб
72	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (номинации «Лучший плакат», «Лучший видеоролик»)	Правовое	май – 1 октября	УВР, преподаватели ПМ

73	Фестиваль спорта между студенческими общежитиями	Физическое и ЗОЖ	май	УВР, студенческий совет общежития
74	Линейка — открытие третьего трудового семестра ШСО	Самоуправление и волонтёрство	май	УВР, ЦСИ
75	Конкурс «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» по итогам производственной практики	Профессионально-трудовое	июнь	Руководители практики, УВР
76	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи»	Профессионально-трудовое	июнь – сентябрь	Кураторы, УВР
77	Развлекательно-игровая программа «День защиты детей»	Духовно-нравственное	1 июня	УВР, ЦСИ
78	Комплекс мероприятий ко Дню русского языка — Пушкинскому дню	Духовно-нравственное	6 июня	УВР, кураторы
79	«Летник» Университета	Физическое и ЗОЖ	12 июня	УВР, ЦСИ
80	Комплекс мероприятий ко Дню России	Гражданско-патриотическое	12 июня	УВР, кураторы
81	Акция памяти ко Дню памяти и скорби	Гражданско-патриотическое	22 июня	УВР, кураторы
82	Комплекс мероприятий ко Дню семьи, любви и верности	Духовно-нравственное	8 июля	УВР, кураторы
83	День системного администратора	Профессионально-трудовое	28 июля	Преподаватели ПМ, кураторы
84	Экологические мастер-классы и эко-уроки	Экологическое	в течение года	УВР, преподаватели
85	Дни здорового студента (совместно с медицинскими организациями)	Физическое и ЗОЖ	в течение года	Психологическая служба, УВР
86	Открытые кинопоказы: патриотическое, социальное и просветительское кино	Культурно-эстетическое	в течение года	УВР, ЦСИ
87	Викторина «Их именами названы улицы города»	Гражданско-патриотическое	в течение года	Кураторы
88	Церемония чествования семейных трудовых династий	Взаимодействие с родителями	по плану института	Кураторы, УВР
89	День солидарности в борьбе с терроризмом: митинг, кинопоказ, квиз	Гражданско-патриотическое	3 сентября	УВР, кураторы
90	Открытые лекции «Разговоры о важном» (1 раз в месяц для каждой группы)	Гражданско-патриотическое / Духовно-нравственное	сентябрь – июнь (ежемесячно)	Кураторы, преподаватели ПМ

91	Тематические кинопоказы к памятным датам и государственным праздникам	Культурно-эстетическое	в течение года	УВР, кураторы
92	Тематическая выставка в холле о правах студента; интерактивная игра «Права студента»	Правовое	в течение семестра	УВР, кураторы
93	Мероприятия с инспектором ПДН: правовое воспитание, профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма, дропперов, уголовная и административная ответственность	Правовое / Профилактика саморазрушающего поведения	в течение года	УВР, социальный педагог
94	Мероприятия с представителем Росгвардии: профилактика правонарушений и экстремизма, дропперы, ответственность	Правовое	в течение года	УВР, социальный педагог
95	Мероприятия с врачом-наркологом: профилактика употребления наркотических средств, ПАВ и игровой зависимости	Профилактика саморазрушающего поведения	в течение года	Психологическая служба, УВР
96	Встречи с представителями благотворительных фондов: здоровое питание, правовое воспитание, толерантность	Физическое и ЗОЖ / Духовно-нравственное	в течение года	УВР
97	Мероприятия с фельдшером: профилактика вредных привычек, ИППП и ВИЧ/СПИД; популяризация донорства крови (20 апреля)	Физическое и ЗОЖ	в течение года	Фельдшер, УВР
98	Практические занятия по оказанию первой помощи с общественной организацией «Российский Красный Крест»	Физическое и ЗОЖ	в течение года	УВР, кураторы
99	Мероприятия по безопасности в цифровой среде: лекция, интерактивная игра, тренинг	Правовое / Профилактика саморазрушающего поведения	в течение года	Преподаватели ПМ, кураторы
100	Встречи с представителями Молодёжного правительства: антикоррупционная игра	Правовое	ноябрь	УВР
101	Тематическая выставка в холле о борьбе с коррупцией (Международный день	Правовое	декабрь	УВР

	борьбы с коррупцией, 9 декабря)			
102	Интерактивная игра «Молодёжь выбирает ЗОЖ»	Физическое и ЗОЖ	ноябрь	Психологическая служба, УВР
103	Уборка территории с группами и студентами, состоящими на внутреннем учёте	Экологическое	октябрь, апрель	УВР, социальный педагог
104	Социальный мониторинг академической группы	Профилактика саморазрушающего поведения	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог, кураторы