ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра истории и философии

Рег. № СПО 26-01
«22» 10 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «22» 10 2026 г. № 2

Заведующий кафедрой

_____ Черных С.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 История России

Шифр и наименование дисциплины

09.02.09 Веб-разработка

Код и наименование направления подготовки

Новосибирск 2026

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство Тема 1.1. Древнерусское государство IX–XII вв.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Коллоквиум, собеседование; тестирование; итоговая работа
2	Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство Тема 1.2. Русские земли и Монгольское нашествие XIII–XV вв.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Коллоквиум, собеседование; тестирование; итоговая работа
3	Раздел 2. Россия в XVI–XVIII вв. Тема 2.1. Формирование централизованного государства	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Коллоквиум, собеседование; тестирование; итоговая работа
4	Раздел 2. Россия в XVI–XVIII вв. Тема 2.2. Петровские реформы и эпоха Просвещения	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Коллоквиум, собеседование; тестирование; итоговая работа
5	Раздел 3. Россия в XIX – начале XXI в. Тема 3.1. Реформы и развитие России в XIX в.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Коллоквиум, собеседование; тестирование; итоговая работа
6	Раздел 3. Россия в XIX – начале XXI в. Тема 3.2. Россия в XX веке	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Коллоквиум, собеседование; тестирование; итоговая работа
7	Раздел 3. Россия в XIX – начале XXI в. Тема 3.3. Россия в конце XX – начале XXI в.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Коллоквиум, собеседование; тестирование; итоговая работа
8	Промежуточная аттестация: итоговая оценка по результатам текущего контроля (1 семестр)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Вопросы для промежуточной аттестации

** Наименование разделов и тем берётся из рабочей программы дисциплины.*

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Высокий уровень
Хорошо	Повышенный уровень
Удовлетворительно	Пороговый уровень
Неудовлетворительно	Недостаточный уровень

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» (http://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (http://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для коллоквиумов и собеседования

Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство

1. Охарактеризуйте основные теории происхождения Древнерусского государства.
2. Назовите и объясните предпосылки крещения Руси.
3. Раскройте значение «Русской Правды» как правового памятника.
4. Объясните причины и последствия раздробленности Руси.
5. Какова роль монгольского нашествия в истории русских земель?
6. Какие факторы способствовали объединению русских земель вокруг Москвы?
7. Охарактеризуйте политическое и экономическое устройство Киевской Руси.
8. Объясните роль православной церкви в культуре Древней Руси.
9. Перечислите основные памятники культуры Древней Руси.
10. Раскройте значение Куликовской битвы для объединения русских земель.
11. Сравните особенности развития Новгородской и Московской Руси.
12. Какие последствия имело ордынское иго для экономики русских княжеств?
13. Охарактеризуйте деятельность Ивана Калиты.
14. Каково значение освобождения от ордынской зависимости в 1480 г.?
15. Раскройте особенности развития ремесла и торговли в Древней Руси.
16. Назовите ключевые черты удельного периода.
17. Дайте характеристику Владимиро-Суздальского княжества.
18. Какие внешние угрозы стояли перед русскими землями в XIII–XV вв.?
19. Объясните причины возвышения Москвы как центра объединения.
20. Расскажите о роли Александра Невского в защите русских земель.

Раздел 2. Россия в XVI–XVIII вв.

1. Раскройте содержание реформ Ивана IV (Грозного).
2. Назовите причины и последствия Смутного времени.
3. Охарактеризуйте значение Земского собора 1613 г.
4. Каковы основные направления внешней политики России в XVII в.?
5. Перечислите и объясните основные реформы Петра I.
6. Каково значение создания Российской империи?
7. Охарактеризуйте эпоху дворцовых переворотов.
8. Раскройте суть «просвещённого абсолютизма» Екатерины II.
9. Каковы итоги русско-турецких войн XVIII в.?
10. Опишите развитие культуры и науки в петровскую эпоху.
11. Какое значение имела секуляризация церковных земель?
12. Объясните причины и ход восстания Е. Пугачёва.
13. Раскройте роль Сената и коллегий в системе управления при Петре I.
14. Охарактеризуйте крепостное право в XVIII в.
15. Каковы причины и последствия Северной войны?
16. Опишите роль России в международных отношениях XVIII в.
17. Что такое «Табель о рангах» и каково его значение?

18. Охарактеризуйте экономическое развитие России в XVII в.
19. Расскажите об основании Санкт-Петербурга и его значении.
20. Каковы итоги правления Екатерины II?

Раздел 3. Россия в XIX – начале XXI в.

1. Охарактеризуйте реформы Александра II и их значение.
2. Раскройте причины и последствия отмены крепостного права.
3. Какие общественно-политические течения сложились в России в XIX в.?
4. Опишите основные события русско-японской войны.
5. Каковы причины и итоги революции 1905 г.?
6. Раскройте причины Февральской и Октябрьской революций 1917 г.
7. Охарактеризуйте НЭП и индустриализацию в СССР.
8. Каковы основные этапы Великой Отечественной войны?
9. Объясните причины и последствия распада СССР.
10. Охарактеризуйте реформы 1990-х годов в России.
11. Раскройте основные направления внешней политики России в XXI в.
12. Каково значение Конституции РФ 1993 г.?
13. Опишите процесс модернизации России в начале XXI в.
14. Какова роль России в мировой политике на современном этапе?
15. Расскажите о советской модели экономики: достижения и проблемы.
16. Охарактеризуйте контрреформы Александра III.
17. Каковы причины и последствия Гражданской войны?
18. Объясните значение «холодной войны» для развития СССР.
19. Опишите перестройку и политику гласности.
20. Каково значение Победы 1945 г. для мировой истории?

Тестовые задания закрытого типа (выберите один правильный ответ)

1. Какой князь ввёл христианство на Руси в 988 г.?
   а) Ярослав Мудрый
   б) Олег Вещий
   в) Владимир Святославич
   г) Игорь Рюрикович

2. Какой памятник является первым сводом законов Древней Руси?
   а) Русская Правда
   б) Судебник 1497 г.
   в) Соборное уложение 1649 г.
   г) Уложение о наказаниях 1845 г.

3. В каком году произошла Куликовская битва?
   а) 1240
   б) 1380
   в) 1480
   г) 1612

4. Какой период характеризуется раздроблением Руси на самостоятельные княжества?
   а) Монгольское иго
   б) Смутное время
   в) Опричнина
   г) Удельный период

5. Кто первым в истории России принял титул царя (1547)?
   а) Василий III
   б) Фёдор I
   в) Борис Годунов
   г) Иван IV Грозный

6. В каком году была избрана новая царская династия и окончено Смутное время?
   а) 1584
   б) 1648
   в) 1613
   г) 1689

7. Какой документ 1722 г. ввёл систему чинов и рангов?
   а) Манифест о вольности дворянства
   б) Табель о рангах
   в) Жалованная грамота
   г) Соборное уложение

8. Какое сражение Северной войны состоялось в 1709 г.?
   а) Полтавская битва
   б) Гангутское сражение
   в) Гренгамское сражение
   г) Нарвская битва

9. В каком году была отменена крепостная зависимость крестьян?
   а) 1855
   б) 1866
   в) 1861
   г) 1881

10. Когда была принята действующая Конституция РФ?
   а) 1993
   б) 1991
   в) 1996
   г) 2000

11. Какая реформа связана с П. А. Столыпиным?
   а) Денежная реформа С. Ю. Витте
   б) Военная реформа Д. А. Милютина
   в) Реформы Александра II

г) Аграрная реформа

12. Какого числа 1941 г. началась Великая Отечественная война?

а) 1 сентября
б) 22 июня
в) 9 мая
г) 7 ноября

Ключ к тестам: 1–в, 2–а, 3–б, 4–г, 5–г, 6–в, 7–б, 8–а, 9–в, 10–а, 11–г, 12–б

Тестовые задания открытого типа (запишите ответ)

1. Как называлось древнерусское государство с центром в Киеве, существовавшее в IX–XIII веках?

2. Какой князь принял христианство на Руси в 988 году?

3. Как называется свод законов, принятый в 1497 году при Иване III?

4. Какой документ 1861 года отменил крепостное право в России?

5. Как называется период 1985–1991 годов, связанный с политикой перестройки?

Ключ к открытым тестам: 1 – Киевская Русь; 2 – Владимир (Святой); 3 – Судебник; 4 – Манифест (Положение) 19 февраля 1861 года; 5 – Перестройка.

Критерии оценки текущего контроля (коллоквиум, собеседование)

Отлично — Ответ полный, логичный, обоснованный. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры.

Хорошо — Ответ по существу верный, но содержит незначительные неточности. Обучающийся владеет материалом, но допускает несущественные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно — Ответ неполный, обучающийся демонстрирует знание основных положений, но затрудняется с пояснениями и примерами.

Неудовлетворительно — Ответ неверный или отсутствует. Обучающийся не усвоил основной материал, не может ответить на дополнительные вопросы.

Задания для выполнения итоговой работы

Итоговая работа включает 5 вариантов по 4 вопроса: 3 теоретических и 1 практическое.

Вариант 1

1. Охарактеризуйте политическое устройство Киевской Руси.
2. Назовите основные реформы Петра I и их значение.
3. Раскройте причины и последствия революции 1917 г.
4. Составьте сравнительную таблицу: реформы Александра II и Александра III.

Вариант 2

1. Объясните причины и последствия раздробленности русских земель.
2. Охарактеризуйте эпоху Смутного времени.
3. Каковы основные этапы Великой Отечественной войны?
4. Составьте хронологическую таблицу ключевых событий XX в. в России.

Вариант 3

1. Раскройте роль монгольского нашествия в истории Руси.
2. Опишите правление Екатерины II.
3. Каковы причины и последствия распада СССР?
4. Сравните условия Столыпинской реформы и реформы 1861 г.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте процесс объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Раскройте содержание реформ Ивана Грозного.
3. Опишите реформы 1990-х годов в России.
4. Составьте таблицу: основные войны России в XVIII в. (причины, итоги).

Вариант 5

1. Расскажите о крещении Руси и его значении.
2. Каковы причины и итоги Северной войны?
3. Раскройте содержание НЭПа и индустриализации.
4. Составьте таблицу: общественно-политические течения XIX в. (идеи, лидеры).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации: итоговая оценка по результатам текущего контроля (1 семестр).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Образование Древнерусского государства.
2. Крещение Руси: предпосылки и значение.
3. «Русская Правда» как памятник права.
4. Причины и последствия раздробленности.
5. Монгольское нашествие и его последствия.
6. Объединение земель вокруг Москвы.
7. Куликовская битва и её значение.
8. Реформы Ивана IV.
9. Смутное время: причины и последствия.
10. Россия при первых Романовых.
11. Реформы Петра I.
12. Создание Российской империи.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
15. Отечественная война 1812 г.
16. Восстание декабристов.
17. Реформы Александра II.
18. Контрреформы Александра III.
19. Революция 1905 г.

20. Первая мировая война и Россия.
21. Революции 1917 г.
22. Гражданская война.
23. НЭП.
24. Индустриализация и коллективизация.
25. Великая Отечественная война.
26. Послевоенное восстановление.
27. «Холодная война».
28. Перестройка и распад СССР.
29. Конституция РФ 1993 г.
30. Россия в XXI в.: основные направления развития.

Критерии итоговой оценки

Отлично — Ответ полный, логичный, обоснованный. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры.

Хорошо — Ответ по существу верный, но содержит незначительные неточности. Обучающийся владеет материалом, но допускает несущественные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно — Ответ неполный, обучающийся демонстрирует знание основных положений, но затрудняется с пояснениями и примерами.

Неудовлетворительно — Ответ неверный или отсутствует. Обучающийся не усвоил основной материал, не может ответить на дополнительные вопросы.