ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра информационных технологий и моделирования

Рег. № СПО 26-22

«27» 10 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «22» 10 2026 г. № 3

Заведующий кафедрой

Агафонова О.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.03.01 Коммуникация с заказчиком и подбор решений

Шифр и наименование профессионального модуля (МДК)

09.02.09 Веб-разработка

Код и наименование направления подготовки

Новосибирск 2026

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Коммуникация с заказчиком Тема 1.1. Типовые регламенты организации. Планирование коммуникаций	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
2	Раздел 1. Коммуникация с заказчиком Тема 1.2. Выявление и интерпретация бизнес-требований заказчика	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
3	Раздел 1. Коммуникация с заказчиком Тема 1.3. Инструменты, методы и каналы коммуникаций	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
4	Раздел 2. Гибкие методологии разработки Тема 2.1. Гибкие методологии организации разработки	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
5	Раздел 2. Гибкие методологии разработки Тема 2.2. Организация процесса проектирования и разработки ресурса	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
6	Раздел 2. Гибкие методологии разработки Тема 2.3. Концептуальная модель ресурса по требованиям заказчика	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
7	Раздел 3. Подбор платформы разработки Тема 3.1. Популярные платформы: виды и функциональные особенности	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
8	Раздел 3. Подбор платформы разработки Тема 3.2. Модули расширения платформы и их возможности	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
9	Раздел 3. Подбор платформы разработки Тема 3.3. Обоснование выбора платформы разработки	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Коллоквиум, собеседование; практическое задание; тестирование; итоговая работа
10	Промежуточная аттестация: итоговая оценка по результатам текущего контроля (3 семестр)	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Вопросы и практические задания для

			промежуточной аттестации

** Наименование разделов и тем берётся из рабочей программы профессионального модуля.*

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Высокий уровень
Хорошо	Повышенный уровень
Удовлетворительно	Пороговый уровень
Неудовлетворительно	Недостаточный уровень

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» (http://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (http://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для коллоквиумов и собеседования

Раздел 1. Коммуникация с заказчиком

1. Какие типовые регламенты организации работы с заказчиком вы знаете?
2. Как планируются коммуникации в проекте разработки ресурса?
3. Как выявляются и интерпретируются бизнес-требования заказчика?
4. Какие методы сбора требований применяются при общении с заказчиком?
5. Какие инструменты и каналы коммуникации используются в проекте?
6. Какие модели коммуникаций применяются в деловом взаимодействии?
7. Каковы правила деловой переписки с заказчиком?
8. Как зафиксировать договорённости с заказчиком, чтобы избежать недопонимания?

Раздел 2. Гибкие методологии разработки

1. Что такое гибкие методологии и в чём их отличие от каскадного подхода?
2. Какие роли предусмотрены в методологии Scrum?
3. Какие артефакты используются в гибкой разработке?
4. Что такое итеративный подход и как он организует работу?
5. Как организуется процесс проектирования и разработки ресурса по гибкой методологии?
6. Как распределяются работы между участниками команды?
7. Что такое спринт и что включает планирование спринта?
8. Что такое канбан-доска и для чего она используется?

Раздел 3. Подбор платформы разработки

1. Какие популярные платформы для разработки веб-ресурсов вы знаете и каковы их возможности?
2. Что такое визуальный конструктор и в каких случаях он применяется?
3. Какие модули расширения платформы используются для типовых задач?
4. Какие критерии учитываются при выборе платформы разработки?
5. Как обосновать выбор платформы с учётом требований заказчика?
6. Какие ограничения платформы нужно учитывать при планировании?
7. Как оценить стоимость владения платформой?
8. Что такое лицензия программного обеспечения и как её учитывать при выборе?

Практические задания (умения)

Раздел 1. Коммуникация с заказчиком

1. Проведите интервью с «заказчиком» по теме учебного сайта, зафиксируйте требования и сверьте их с заказчиком в письменной форме.
2. Составьте деловое письмо заказчику с уточнением требований и сроков, оформите его по правилам деловой переписки.

Раздел 2. Гибкие методологии разработки

1. Разбейте учебный проект на задачи, создайте доску задач (канбан) и распределите роли в команде.
2. Запланируйте один спринт: цель, backlog спринта, оценка задач, критерии готовности.

Раздел 3. Подбор платформы разработки

1. Сравните три платформы разработки по критериям (функции, модули, стоимость, сообщество) в виде таблицы.
2. Подготовьте обоснование выбора платформы для учебного ресурса по требованиям заказчика (не менее пяти критериев).

Тестовые задания закрытого типа (выберите один правильный ответ)

1. Что такое бизнес-требования заказчика?
   а) список сотрудников заказчика
   б) расписание совещаний
   в) цели бизнеса, которые должен решать информационный ресурс
   г) стоимость хостинга

2. Какой метод сбора требований предполагает прямой разговор с заказчиком?
   а) тестирование нагрузки
   б) установка сервера
   в) резервное копирование
   г) интервью

3. Что должно быть в протоколе встречи с заказчиком?

а) только список участников
б) зафиксированные договорённости, сроки и ответственные
в) только логотип компании
г) только цвет презентации

4. Что такое деловое письмо?

а) официальное сообщение, оформленное по правилам делового общения
б) личное сообщение в мессенджере
в) рекламная рассылка
г) техническая инструкция

5. Какие роли предусмотрены в Scrum?

а) Product Owner, Scrum Master, команда разработки
б) администратор, пользователь, гость
в) бухгалтер, кассир, менеджер
г) владелец сервера, DNS-администратор

6. Что такое спринт?

а) постоянная работа без планов
б) штрафная проверка
в) отпуск сотрудника
г) короткий итерационный период разработки с фиксированным результатом

7. Что такое канбан-доска?

а) схема серверов
б) визуализация задач и их статусов
в) список паролей
г) график отпусков

8. Что такое backlog?

а) журнал ошибок сервера
б) архив писем
в) упорядоченный список задач и требований к продукту
г) список домашних заданий

9. Какой критерий важен при выборе платформы разработки?

а) цвет логотипа платформы
б) дата основания компании
в) соответствие требованиям заказчика и функциям
г) количество иконок

10. Что такое модуль расширения платформы?

а) сетевой кабель
б) вид шифрования
в) сотрудник компании
г) дополнительный компонент, расширяющий функции платформы

11. Что нужно учитывать при оценке стоимости владения платформой?

а) только цену первой покупки
б) лицензии, поддержку, обновления и обучение
в) только цвет интерфейса
г) только число страниц

12. Что такое обоснование выбора платформы?

а) аргументированное сравнение вариантов по критериям
б) список любимых сайтов
в) перечень сотрудников
г) график обеда

Ключ к тестам: 1–в, 2–г, 3–б, 4–а, 5–а, 6–г, 7–б, 8–в, 9–в, 10–г, 11–б, 12–а

Тестовые задания открытого типа (запишите ответ)

1. Как называется документ, в котором фиксируются требования заказчика к ресурсу?
2. Как называется гибкая методология, работающая короткими итерациями?
3. Как называется встреча команды в начале спринта для планирования работ?
4. Как называется критерий выбора платформы, связанный с необходимостью поддержки на разных устройствах?
5. Как называется роль в Scrum, отвечающая за приоритизацию бэклога?

Ключ к открытым тестам: 1 – Техническое задание (спецификация требований); 2 – Scrum (Agile); 3 – Спринт-планирование (Sprint planning); 4 – Кроссплатформенность (адаптивность); 5 – Product Owner (владелец продукта).

Критерии оценки текущего контроля (коллоквиум, собеседование, практическое задание)

Отлично — Ответ полный, логичный, обоснованный. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры.

Хорошо — Ответ по существу верный, но содержит незначительные неточности. Обучающийся владеет материалом, но допускает несущественные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно — Ответ неполный, обучающийся демонстрирует знание основных положений, но затрудняется с пояснениями и примерами.

Неудовлетворительно — Ответ неверный или отсутствует. Обучающийся не усвоил основной материал, не может ответить на дополнительные вопросы.

Задания для выполнения итоговой работы

Итоговая работа включает 5 вариантов по 4 задания: 3 теоретических и 1 практическое.

Вариант 1

1. Перечислите типовые регламенты работы с заказчиком.
2. Какие методы сбора требований вы знаете?
3. Что такое гибкие методологии?
4. Составьте деловое письмо заказчику с уточнением сроков и требований.

Вариант 2

1. Какие роли предусмотрены в Scrum?
2. Что такое спринт?
3. Какие критерии учитываются при выборе платформы?
4. Сравните две платформы по трём критериям в таблице.

Вариант 3

1. Какие инструменты и каналы коммуникации используются в проекте?
2. Что такое канбан?
3. Что такое модули расширения платформы?
4. Разбейте учебный проект на задачи и распределите их по ролям.

Вариант 4

1. Как планируются коммуникации в проекте?
2. Как организуется итеративная разработка?
3. Как обосновать выбор платформы?
4. Подготовьте протокол встречи с заказчиком с зафиксированными требованиями.

Вариант 5

1. Что такое бизнес-требования заказчика?
2. Какие ограничения платформы нужно учитывать?
3. Что такое лицензия ПО?
4. Составьте backlog спринта для учебного ресурса.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации: итоговая оценка по результатам текущего контроля (3 семестр).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Типовые регламенты организации и планирование коммуникаций.
2. Выявление и интерпретация бизнес-требований заказчика.
3. Инструменты, методы и каналы коммуникаций.
4. Модели коммуникаций и деловая переписка.
5. Гибкие методологии: принципы, роли, артефакты.
6. Организация процесса проектирования и разработки по гибкой методологии.
7. Популярные платформы разработки: виды и возможности.
8. Модули расширения платформы.
9. Критерии выбора платформы и обоснование выбора.
10. Концептуальная модель ресурса по требованиям заказчика.
11. Ограничения и стоимость владения платформой.
12. Документирование договорённостей с заказчиком.

Практические задания для промежуточной аттестации

1. Проведите сбор требований к учебному ресурсу (интервью, протокол), сформируйте список требований и согласуйте его с заказчиком в письменной форме.
2. Подготовьте backlog и план спринта по требованиям заказчика; распределите задачи по участникам команды.
3. Подготовьте обоснование выбора платформы разработки для учебного ресурса с таблицей сравнения и выводами.

Критерии оценки на промежуточной аттестации

Отлично — Ответ полный, логичный, обоснованный. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры.

Хорошо — Ответ по существу верный, но содержит незначительные неточности. Обучающийся владеет материалом, но допускает несущественные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно — Ответ неполный, обучающийся демонстрирует знание основных положений, но затрудняется с пояснениями и примерами.

Неудовлетворительно — Ответ неверный или отсутствует. Обучающийся не усвоил основной материал, не может ответить на дополнительные вопросы.