МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт цифровых технологий
Кафедра истории и философии

ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов

Новосибирск 2026

УДК 94(47)(075.32)
ББК 63.3(2)я723
С 32

Кафедра истории и философии

Составитель: Сергеев С.С.

Рецензент: Черных С.И., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории и философии ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

История России: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / сост. С. С. Сергеев. – Новосибирск: Университет биотехнологий, 2026.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка (дисциплина ОГСЭ.01 «История России»). Содержат описание практических занятий, задания для самостоятельной работы, требования к оформлению отчётов и критерии оценки.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств.

Содержание

Введение 4
1. Общие методические указания 6
1.1. Организация практических занятий 6
1.2. Правила работы на занятиях 6
1.3. Требования к отчёту 6
1.4. Организация самостоятельной работы 6
1.5. Критерии оценки 7
2. Методические указания к практическим занятиям 8
Тема 1.1. Древнерусское государство IX–XII вв. 8
Тема 1.2. Русские земли и Монгольское нашествие XIII–XV вв. 9
Тема 2.1. Формирование централизованного государства 10
Тема 2.2. Петровские реформы и эпоха Просвещения 11
Тема 3.1. Реформы и развитие России в XIX в. 12
Тема 3.2. Россия в XX веке 12
Тема 3.3. Россия в конце XX – начале XXI в. 13
3. Методические указания к самостоятельной работе 16
4. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы 17
Приложение А. Образец титульного листа отчёта 18

Введение

На изучение дисциплины ОГСЭ.01 «История России» запланировано 36 ч, в том числе 32 ч аудиторных (12 ч – занятия лекционного типа, 20 ч – занятия семинарского типа (практические занятия)) и 4 ч (11,1 %) отведено для самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – итоговая оценка по результатам текущего контроля (1 семестр). Практические занятия реализуются в форме практической подготовки в объёме 20 ч.

Основная цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления об истории России от древнейших времён до современности, способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их значение для развития страны.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов истории России: Древняя Русь и Московское государство;
- изучение политического, экономического и культурного развития России в XVI–XVIII вв.;
- изучение истории России XIX – начала XXI в.: реформы, революции, советский период, современная государственность;
- развитие навыков работы с историческими источниками и исторического анализа;
- формирование гражданско-патриотической позиции на основе знания отечественной истории.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО дисциплина направлена на формирование следующих компетенций по специальности 09.02.09 Веб-разработка:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств. Нумерация и содержание практических занятий соответствуют темам рабочей программы; контрольные вопросы и практические задания согласованы с фондом оценочных средств.

Распределение практических занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение часов по темам

Тема	**Практические занятия**	**ПЗ, ч**	**СР, ч**
1.1. Древнерусское государство IX–XII вв.	№ 1	3	1
1.2. Русские земли и Монгольское нашествие XIII–XV вв.	№ 2	3	1
2.1. Формирование централизованного государства	№ 3	3	1
2.2. Петровские реформы и эпоха Просвещения	№ 4	3	1
3.1. Реформы и развитие России в XIX в.	№ 5	2	0
3.2. Россия в XX веке	№ 6	2	0
3.3. Россия в конце XX – начале XXI в.	№ 7–8	4	0
Итого	8 занятий	20	4

1. Общие методические указания

1.1. Организация практических занятий

Практические занятия проводятся в учебной аудитории в форме семинаров, работы с историческими источниками и картами, обсуждений и кратких выступлений. Для поиска сведений используются компьютер с доступом в Интернет, браузер Mozilla Firefox, офисный пакет LibreOffice, электронные ресурсы «История.РФ» и «Культура.РФ», электронно-библиотечная система «Лань».

Перед занятием необходимо изучить лекционный материал и рекомендованную литературу по теме. На занятии студент выступает с краткими сообщениями, работает с источниками и картами, участвует в обсуждении, оформляет отчёт и отвечает на контрольные вопросы.

1.2. Правила работы на занятиях

- приходить на занятие подготовленным: изучить лекционный материал и литературу по теме;
- при обсуждении исторических событий и спорных вопросов соблюдать уважение к собеседникам, различным мнениям и традиционным ценностям, избегать оскорбительных оценок народов и религий;
- опираться на научные источники и проверенные ресурсы; в отчётах и выступлениях указывать источники сведений;
- готовить сообщения и отчёты самостоятельно: заимствование текста без указания источника не допускается;
- соблюдать правила работы за персональным компьютером и санитарные нормы, делать перерывы при длительной работе.

1.3. Требования к отчёту

Отчёт по каждому занятию оформляется в электронном или печатном виде и содержит: тему и цель, ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы,

краткие сочинения), список использованных источников, выводы. Титульный лист – по образцу приложения А.

1.4. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа (4 ч) включает изучение теоретического материала и выполнение заданий по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 (раздел 3 настоящих указаний). Результаты проверяются преподавателем на очередном практическом занятии в форме собеседования.

1.5. Критерии оценки

Результаты выполнения практических занятий и самостоятельной работы учитываются при выставлении оценки по результатам текущего контроля (1 семестр). Для оценки используется традиционная четырёхбалльная система:

Оценка	**Критерии**
Отлично	Все задания выполнены полностью и верно, отчёт оформлен по требованиям. Ответ полный, логичный, обоснованный; студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры.
Хорошо	Задания выполнены, есть незначительные неточности в решении или оформлении. Ответ по существу верный; допускаются несущественные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	Выполнена основная часть заданий. Ответ неполный: знание основных положений, затруднения с пояснениями и примерами.
Неудовлетворительно	Задания не выполнены или выполнены неверно. Основной материал не усвоен, на дополнительные вопросы студент ответить не может.

2. Методические указания к практическим занятиям

Ниже приведены практические занятия по темам рабочей программы. Для каждого занятия указаны цель, краткие теоретические сведения, задания и контрольные вопросы.

Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство

Тема 1.1. Древнерусское государство IX–XII вв.

Восточнославянские племенные союзы, образование государства, первые князья, принятие христианства, «Русская Правда», хозяйство и общество, культура и письменность. Объём практических занятий – 3 ч.

Практическое занятие № 1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. «Русская Правда» (3 ч)

Цель работы: изучить предпосылки образования Древнерусского государства, значение принятия христианства и правовые нормы «Русской Правды».

Краткие теоретические сведения.

Государство восточных славян с центром в Киеве сложилось в IX в. при объединении Новгородской и Киевской земель; о его происхождении существует несколько научных концепций (норманнская, антинорманнская и современные синтетические). Принятие христианства князем Владимиром Святославичем (988 г.) укрепило государство, ввело Русь в круг европейских стран и дало толчок письменности и каменному строительству. «Русская Правда» – древнейший свод правовых норм, закреплявший защиту личности и собственности, положение различных групп населения и порядок штрафов (виры).

Задания.

1. Составьте сравнительную таблицу основных научных концепций происхождения Древнерусского государства: суть, аргументы, критика.
2. Составьте хронологическую таблицу ключевых событий IX–XII вв. (не менее 12 дат) и покажите на контурной карте основные города и торговые пути.
3. Проанализируйте по учебной литературе содержание «Русской Правды»: какие общественные группы в ней упоминаются, какие виды наказаний и защиты имущества предусмотрены; сделайте вывод о значении памятника.

Контрольные вопросы.

1. Охарактеризуйте основные теории происхождения Древнерусского государства.
2. Назовите и объясните предпосылки крещения Руси.
3. Раскройте значение «Русской Правды» как правового памятника.
4. Охарактеризуйте политическое и экономическое устройство Киевской Руси.

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

Тема 1.2. Русские земли и Монгольское нашествие XIII–XV вв.

Политическая раздробленность, крупнейшие земли и княжества, борьба с внешней агрессией, монгольское нашествие и ордынская зависимость, объединение земель вокруг Москвы. Объём практических занятий – 3 ч.

Практическое занятие № 2. Раздробленность Руси, Монгольское нашествие и объединение вокруг Москвы (3 ч)

Цель работы: изучить причины раздробленности, последствия монгольского нашествия и факторы возвышения Москвы.

Краткие теоретические сведения.

Политическая раздробленность XII–XV вв. имела причины, связанные с ростом городов и боярского землевладения, ослаблением власти киевского князя и сменой торговых путей; она сопровождалась ростом культуры отдельных земель. Монгольское нашествие 1237–1241 гг. и установление зависимости от Золотой Орды определили развитие Северо-Восточной Руси. Возвышению Москвы способствовали выгодное географическое положение, политика князей (Иван Калита, Дмитрий Донской), поддержка церкви; Куликовская битва (1380 г.) стала важным этапом объединения; в 1480 г. после «стояния на Угре» зависимость от Орды была прекращена.

Задания.

1. Составьте таблицу крупнейших земель и княжеств периода раздробленности (центр, особенности политического строя, хозяйство).
2. Постройте хронологию борьбы с внешней агрессией в XIII–XV вв. и оцените роль Александра Невского и Дмитрия Донского.
3. Составьте схему факторов возвышения Москвы и напишите краткое эссе (до одной страницы) «Почему именно Москва стала центром объединения?».

Контрольные вопросы.

1. Объясните причины и последствия раздробленности Руси.
2. Какова роль монгольского нашествия в истории русских земель?
3. Какие факторы способствовали объединению русских земель вокруг Москвы?
4. Раскройте значение Куликовской битвы для объединения русских земель.

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

Раздел 2. Россия в XVI–XVIII вв.

Тема 2.1. Формирование централизованного государства

Правление Ивана IV, реформы Избранной рады, опричнина, Смутное время, династия Романовых, становление самодержавия и сословного строя. Объём практических занятий – 3 ч.

Практическое занятие № 3. Правление Ивана IV. Смутное время. Начало династии Романовых (3 ч)

Цель работы: изучить реформы Ивана IV, причины и итоги Смуты, становление самодержавия.

Краткие теоретические сведения.

При Иване IV (с 1547 г. – первый русский царь) проведены реформы Избранной рады (Судебник 1550 г., земские и губные учреждения, военные преобразования), затем введена опричнина. Смутное время начала XVII в. было вызвано династическим кризисом, хозяйственным упадком и вмешательством соседних государств; оно завершилось освобождением Москвы народным ополчением (1612 г.) и избранием на царство Михаила Романова Земским собором 1613 г. В XVII в. укреплялись самодержавие и сословный строй (Соборное уложение 1649 г.).

Задания.

1. Составьте таблицу реформ Ивана IV: сфера, содержание, итог; отдельно – опричнина (цели и последствия).
2. Постройте схему причин, этапов и итогов Смутного времени с указанием основных участников.
3. Подготовьте краткое выступление (3–5 минут) «Земский собор 1613 г.: значение выбора» с опорой на не менее чем два источника.

Контрольные вопросы.

1. Раскройте содержание реформ Ивана IV (Грозного).
2. Назовите причины и последствия Смутного времени.

3. Охарактеризуйте значение Земского собора 1613 г.
4. Каковы основные направления внешней политики России в XVII в.?

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

Тема 2.2. Петровские реформы и эпоха Просвещения

Преобразования Петра I, изменения в быту, образовании и культуре, Академия наук, эпоха дворцовых переворотов, просвещённый абсолютизм Екатерины II. Объём практических занятий – 3 ч.

Практическое занятие № 4. Петровские реформы. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II (3 ч)

Цель работы: изучить преобразования Петра I и особенности политики просвещённого абсолютизма.

Краткие теоретические сведения.

Преобразования Петра I охватили управление (Сенат, коллегии, Табель о рангах 1722 г.), армию и флот, промышленность, финансы, образование и быт; итогом стало провозглашение Российской империи (1721 г.) после победы в Северной войне. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762) характеризуется частой сменой правителей при опоре на гвардию. Екатерина II проводила политику просвещённого абсолютизма (Наказ, губернская реформа 1775 г., Жалованная грамота дворянству 1785 г.), укрепила положение дворянства, расширила территорию; вместе с тем сохранялось и усиливалось крепостное право.

Задания.

1. Составьте таблицу реформ Петра I по сферам (управление, армия, экономика, культура) с оценкой результатов.
2. Сравните политику Петра I и Екатерины II по критериям: цели, методы, социальная опора, итоги.

3. Подготовьте мини-проект (презентация до 6 слайдов в LibreOffice Impress) «Санкт-Петербург – столица империи»: основание, значение, облик города.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите и объясните основные реформы Петра I.
2. Охарактеризуйте эпоху дворцовых переворотов.
3. Раскройте суть «просвещённого абсолютизма» Екатерины II.
4. Что такое «Табель о рангах» и каково его значение?

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

Раздел 3. Россия в XIX – начале XXI в.

Тема 3.1. Реформы и развитие России в XIX в.

Отечественная война 1812 года, движение декабристов, отмена крепостного права и Великие реформы, модернизация, общественная мысль. Объём практических занятий – 2 ч.

Практическое занятие № 5. Россия в XIX веке: реформы и общественные течения (2 ч)

Цель работы: изучить реформы XIX в. и общественно-политические течения.

Краткие теоретические сведения.

Отечественная война 1812 г. и заграничные походы стали важнейшим этапом национальной истории. Отмена крепостного права (Манифест 19 февраля 1861 г.) и Великие реформы Александра II (земская, судебная, военная, городская) создали условия для капиталистической модернизации; контрреформы Александра III были направлены на укрепление самодержавия. В общественной мысли сложились консервативное, либеральное и радикальное течения (западники и славянофилы, народники).

Задания.

1. Составьте таблицу: общественно-политические течения XIX в. (идеи, лидеры, формы деятельности).
2. Составьте сравнительную таблицу реформ Александра II и контрреформ Александра III.

Контрольные вопросы.

1. Охарактеризуйте реформы Александра II и их значение.
2. Раскройте причины и последствия отмены крепостного права.
3. Какие общественно-политические течения сложились в России в XIX в.?
4. Охарактеризуйте контрреформы Александра III.

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

Тема 3.2. Россия в XX веке

Революции 1905 и 1917 годов, Гражданская война, образование СССР, индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, «оттепель», застой, перестройка, распад СССР. Объём практических занятий – 2 ч.

Практическое занятие № 6. Россия в XX веке: революции, Гражданская война, СССР, Великая Отечественная война (2 ч)

Цель работы: изучить ключевые события истории России и СССР в XX веке.

Краткие теоретические сведения.

Революция 1905–1907 гг. привела к созданию Государственной думы; революции 1917 г. изменили государственный строй; Гражданская война завершилась образованием СССР (1922 г.). В 1920–1930-е гг. проводились НЭП, индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война (1941–1945) стала главным испытанием для страны; её итоги определили

послевоенное мироустройство. Дальнейшее развитие включало «оттепель», период «застоя», перестройку и распад СССР в 1991 г.

Задания.

1. Составьте хронологическую таблицу ключевых событий XX в. в России (не менее 20 дат) с кратким пояснением значения каждого.
2. Составьте схему периодизации Великой Отечественной войны (этапы, основные операции, итоги).

Контрольные вопросы.

1. Раскройте причины Февральской и Октябрьской революций 1917 г.
2. Охарактеризуйте НЭП и индустриализацию в СССР.
3. Каковы основные этапы Великой Отечественной войны?
4. Каково значение Победы 1945 г. для мировой истории?

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

Тема 3.3. Россия в конце XX – начале XXI в.

Новая российская государственность, Конституция 1993 года, экономические преобразования 1990-х годов, внутренняя и внешняя политика, федеративные отношения, достижения в науке, технологиях и цифровой экономике. Объём практических занятий – 4 ч.

Практическое занятие № 7. Перестройка, распад СССР и реформы 1990-х годов (2 ч)

Цель работы: изучить причины и последствия распада СССР и преобразования 1990-х годов.

Краткие теоретические сведения.

Политика перестройки и гласности (1985–1991) сопровождалась экономическим кризисом и обострением национальных отношений; в декабре 1991 г. СССР прекратил существование. В 1990-е гг. проведены либерализация цен, приватизация, формирование рыночной экономики; эти

преобразования сопровождались спадом производства и социальными потрясениями.

Задания.

1. Составьте схему причин распада СССР (политические, экономические, национальные).
2. Составьте таблицу реформ 1990-х гг.: направление, содержание, итоги и оценки современников.

Контрольные вопросы.

1. Объясните причины и последствия распада СССР.
2. Охарактеризуйте реформы 1990-х годов в России.
3. Опишите перестройку и политику гласности.

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

Практическое занятие № 8. Конституция РФ 1993 г. Россия в начале XXI века (2 ч)

Цель работы: изучить основы современной российской государственности и направления развития страны.

Краткие теоретические сведения.

Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.; она закрепила основы конституционного строя, права и свободы человека, разделение властей и федеративное устройство. В XXI в. развиваются укрепление федеративных отношений, модернизация экономики, наука и технологии, цифровая экономика и цифровизация государственных услуг.

Задания.

1. Составьте схему основных положений Конституции РФ (основы строя, права и свободы, федерализм, ветви власти).

2. Подготовьте справку «Достижения России в науке, технологиях и цифровой экономике» с использованием портала «История.РФ» или иных надёжных источников (с указанием ссылок).
3. Подготовьте краткое выступление (3 минуты) о роли выбранной вами профессии (веб-разработка) в современном развитии страны.

Контрольные вопросы.

1. Каково значение Конституции РФ 1993 г.?
2. Опишите процесс модернизации России в начале XXI в.
3. Какова роль России в мировой политике на современном этапе?
4. Раскройте основные направления внешней политики России в XXI в.

Отчёт: ответы на задания (таблицы, хронологии, схемы), список источников, ответы на контрольные вопросы.

3. Методические указания к самостоятельной работе

Объём самостоятельной работы – 4 ч. Задания выполняются в свободное от занятий время; результаты сдаются на очередном практическом занятии.

Таблица 2 – Задания для самостоятельной работы

№	Тема	Задание	Время, ч
1	1.1. Древнерусское государство	Составьте конспект по теме «Культура и письменность Древней Руси» (до 2 страниц) с перечнем основных памятников.	1
2	1.2. Русские земли XIII–XV вв.	Подготовьте краткое сообщение о роли Александра Невского или Ивана Калиты (до 1 страницы с указанием источников).	1
3	2.1. Формирование централизованного государства	Составьте хронологическую таблицу событий Смутного времени (не менее 10 дат).	1
4	2.2. Эпоха Просвещения	Подготовьте краткое сообщение о развитии науки и культуры в XVIII в. (Академия наук, Московский университет, учёные) с опорой на два источника.	1

4. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы

Основная литература

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для СПО / Б. Н. Земцов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-8114-5726-7. – URL: https://e.lanbook.com/book/146808
2. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 472 с. – ISBN 978-5-507-55019-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/515104

Дополнительная литература

1. Христосова, А. О. История: учебное пособие / А. О. Христосова. – Пенза: ПГАУ, 2025. – 229 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/515615
2. Мутик, С. С. История России: атлас / С. С. Мутик; составитель С. С. Мутик. – Сочи: СГУ, 2024. – 68 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/492752
3. Ярома, О. В. История России: учебно-методическое пособие / О. В. Ярома. – Пермь: ПГАТУ, 2025. – 138 с. – ISBN 978-5-94279-675-4. – URL: https://e.lanbook.com/book/508863

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «История.РФ». – URL: https://histrf.ru
2. Портал «Культура.РФ». – URL: https://www.culture.ru

Приложение А. Образец титульного листа отчёта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт цифровых технологий
Кафедра истории и философии

Отчёт по практическому занятию № …

по дисциплине «История России»

Тема: …

Выполнил(а): студент(ка) … курса, группы …
ФИО

Проверил: должность,
ФИО

Новосибирск 202…